

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет транспорта»
(РУТ (МИИТ))
Гимназия РУТ (МИИТ)

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
протокол от «20» мая 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.И. Мирушина
приказ от «16» июня 2026 г. № 24-ах



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план дополнительного образования Гимназии РУТ (МИИТ) (далее – Гимназия) разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);
- Письма Министерства просвещения РФ от 23.01.2026 г. № АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»»);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Устава РУТ (МИИТ);
- Положения о Гимназии РУТ (МИИТ);
- Программы развития Гимназии РУТ (МИИТ);
- Положения о блоке дополнительного образования Гимназии РУТ (МИИТ);
- Программы воспитания Гимназии РУТ (МИИТ);
- материально-технической базы Гимназии;
- социального заказа родителей и обучающихся.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Блок дополнительного образования в Гимназии включает в себя:

- дополнительное образование детей (работа объединений различной направленности);
- дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей

Цель работы блока дополнительного образования детей в Гимназии – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся путем расширения различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- непрерывное обновление содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, приобретения ими нового социального опыта, навыков ориентации в информационном пространстве;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов;
- способствовать достижению обучающимися положительных личностных и метапредметных результатов;
- способствовать сохранению психического и физического здоровья обучающихся;
- оказание помощи в выборе будущей профессии.

Одним из условий выполнения данных задач является интеграция основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования в Гимназии функционирует в течение всего учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Продолжительность освоения и содержание программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 5 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Для отслеживания результатов деятельности воспитанников в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Формы и сроки их проведения определяются педагогом и указываются в образовательной программе объединения. Хорошим показателем работы является участие детского объединения во внутришкольных и внешкольных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Дополнительное образование детей в Гимназии организовано по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. учебный план;
4. календарный учебный график;
5. содержание программы;
6. воспитание;

7. планируемые результаты;
8. ресурсное обеспечение;
9. список литературы.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); в формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); в методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Дополнительные платные образовательные услуги

Система дополнительных платных услуг введена в Гимназии на основании решения Совета по платным образовательным услугам Российского университета транспорта. Деятельность по оказанию дополнительных платных услуг Гимназией регулируется соответствующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Гражданским кодексом РФ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», регулирующим отношения, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных услуг;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Положением о платной образовательной деятельности Российского университета транспорта (МИИТ)
- Уставом РУТ (МИИТ).

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на дополнительное образование и утвержден на Совете гимназии (протокол от 15.05.2023 г. № 5).

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются согласно Учебному плану на основании дополнительных образовательных или учебных программ.

Целями деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в Гимназии является:

- подготовка к успешной сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ);
- подготовка учащихся к успешной адаптации при поступлении в высшее учебное заведение;
- учет индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профориентации;
- гуманитаризация учебного процесса.

В гуманитарных дисциплинах такой курс, как «Говорим и пишем правильно» нацелен на формирование высокой языковой культуры учащихся, совершенствование всех видов речевой деятельности (коммуникативной компетенции), обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формирования умений и навыков связного

изложения мыслей в устной и письменной форме, воспитания читательского вкуса. Дополнительное время отводится на культуру речи, так как в программе общеобразовательной школы на этот раздел отводится минимальное количество часов, в то время как это важная часть языковой культуры и крупный блок тестов ОГЭ и ЕГЭ. Этот курс имеет практическую направленность: готовят к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Расширение области знаний «Иностранные языки» является необходимыми в процессе непрерывного образования личности. Иностранный язык имеет неограниченные возможности в плане формирования и развития способности творчески интегрировать полученные знания и умения из различных областей.

На уровне основного общего и среднего общего образования дополнительные платные часы по английскому языку предоставляются с целью удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей для реализации задач, способствующих успешной социализации и социальной адаптации личности, развитию учебно-познавательных, информационно-коммуникационных компетенций учащихся, позволяющих осуществлять самоидентификацию и самоопределение, способствующих расширению кругозора, эрудиции, вокабуляра, повышению культуры и этики общения.

Для сохранения гимназической направленности образования и в связи с запросами учащихся и их родителей в 5-9 классах вводится дополнительные часы для изучения второго иностранного языка, который обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, и способствует созданию целостной языковой картины мира. Дополнительные часы английского и второго иностранного языка (немецкого и французского) позволяют расширить знания учащихся по лексике и грамматике соответствующих иностранных языков с использованием дополнительных учебников зарубежных издательств.

Современные условия развития общества и техники требуют выделение дополнительных часов для изучения такого предмета, как «Информатика». Знания этого предмета необходимы при создании проектов, работе с текстом, с информацией, которую предоставляет Internet для более глубокого изучения всех дисциплин. С целью знакомства обучающихся с информационными технологиями в 5-6 классах вводится предмет «Введение в информатику», с целью повышения компьютерной грамотности учащихся в 8-9-х классах вводится курс «Практикум на ПК», который помогает развивать аналитическое мышление, память, выстраивать логические схемы решения задач.

Курс «Практикум по решению физических задач» преподается в 10 классе технологического профиля. Данный курс предполагает формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении, призван подготовить учащихся к углубленному изучению физики в ВУЗе.

В 10-х классах технологического профиля вводится курс «Черчение». Цель преподавания курса – общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, а так же развитие образно-пространственного мышления; ознакомление учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД, что пригодится при продолжении обучения в технических вузах; обучение школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам; развитие конструкторских и технических способностей учащихся; воспитание трудолюбия,

бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности.

С целью углубления знаний по обществознанию в 10-х социально – экономических классах вводится курс «Трудные вопросы обществознания». Основная цель изучения курса - формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; предназначена для учащихся 10 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания; дает возможность углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер при подготовке к ЕГЭ.

Основная цель курса «Математические методы в экономике» - обучить учащихся современным методам экономико-математического моделирования и научить их определять научно-обоснованные рекомендации для повышения эффективности экономических процессов. Данный курс проводится в 10-11-х классах социально-экономического профиля.

Все программы согласованы и утверждены на методическом совете Гимназии.

Дополнительные часы необходимы для систематизации знаний по некоторым разделам, развития самостоятельной учебной деятельности (адаптация к требованиям высшей школы). При изучении используются различные формы работы: лекции, семинары, практикумы, обобщающие уроки - семинары.

Дополнительные часы учебного плана позволяют также реализовать задачи ФГОС и получить «на выходе из школы» личность, соответствующую требованиям сегодняшнего дня:

- общительную, которая вежливо, корректно, с удовольствием общается, умеет слышать и слушать, принимает чужую точку зрения и, при этом аргументировано отстаивает свою точку зрения;
- любопытную личность, которая с удовольствием учится и с удовольствием участвует в поиске новой и нужной информации;
- творческую личность, которая с удовольствием создаёт новые проекты и презентует их;
- личность, умеющую себя контролировать, оценивать, ставить перед собой и другими цели и задачи; умеющая работать в команде; личность, которая постоянно развивается и самосовершенствуется, успешную во всех отношениях личность.

Ориентируясь на всё возрастающие требования современного рынка труда, давая знания и прививая умения и навыки по широкому спектру предметов, педагог осознаёт особую роль в системе образования, расширяя возможности современных учеников; дает основу для овладения разными областями знаний, делает их будущими специалистами разных сфер народного хозяйства, политики, экономики, востребованными и конкурентоспособными.

Обеспечение программами и учебниками – 100 %.

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
протокол от «20» мая 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.И. Мирушина
приказ от «16» июня 2026 г. № 24-ах



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)
на 2026–2027 учебный год**

Направленность	Название программы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Срок реализации	Возраст детей, класс	Педагог	Платно / бесплатно
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Техническая	Формирование элементарных математических представлений	Стартовый	2	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Райтер О.Н.	Платно
Социально-гуманитарная	Формирование целостной картины мира	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Райтер О.Н.	Платно
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Щетинина Г.А.	Платно
	Развитие речи	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Райтер О.Н.	Платно
	Подготовка к обучению грамоте	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Райтер О.Н.	Платно
	Английский язык	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Переведенцева О.М.	Платно
	Чтение художественной литературы	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Щетинина Г.А.	Платно
	Учусь создавать проект	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Райтер О.Н.	Платно
	Развитие познавательных способностей	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Сплендер А.С.	Платно
Художественная	Бальные танцы	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Алтунин В.И.	Платно
	Музыкальное воспитание	Стартовый	2	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Конорева М.В.	Платно
	Рисование	Стартовый	1	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Щетинина Г.А.	Платно

Направленность	Название программы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Срок реализации	Возраст детей, класс	Педагог	Платно / бесплатно
	Лепка	Стартовый	0,5	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Щетинина Г.А.	Платно
	Аппликация	Стартовый	0,5	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Щетинина Г.А.	Платно
Физкультурно-спортивная	Физическая культура	Стартовый	2	1	1 год	6-7 лет, детский сад	Райтер О.Н. Щетинина Г.А.	Платно
Социально-гуманитарная	Подготовка к обучению грамоте	Стартовый	2	2	1 год	6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок»	Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В.	Платно
Техническая	Формирование элементарных математических представлений	Стартовый	2	2	1 год	6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок»	Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В.	Платно
Социально-гуманитарная	Английский язык	Стартовый	1	2	1 год	6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок»	Переведенцева О.М.	Платно
Художественная	Бальные танцы	Стартовый	1	2	1 год	6-7 лет, подготовительные курсы «Дошколенок»	Алтунин В.И.	Платно
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Техническая	Развитие познавательных способностей (Информатика. Логика. Математика.)	Стартовый	1	9	4 года	7-11 лет, 1-4 класс	Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В. Косова Е.В. Родионова Н.А. Луценко Ю.Л. Фаталиева П.П. Жак В.Г. Горетова С.А.	Платно
Социально-гуманитарная	Учусь создавать проект	Стартовый	1	9	4 года	7-11 лет, 1-4 класс	Астахова Н.В. Лобас Г.И. Самохвалова Н.В. Косова Е.В. Родионова Н.А. Луценко Ю.Л.	Платно

Направленность	Название программы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Срок реализации	Возраст детей, класс	Педагог	Платно / бесплатно
							Фаталиева П.П. Жак В.Г. Горетова С.А.	
	Лексика и грамматика английского языка	Стартовый	5	18	4 года	7-11 лет, 1-4 класс	Ушанова Н.В. Переведенцева О.М.	Платно
	Игровая грамматика. Французский/немецкий язык	Стартовый	1	14	3 года	8-11 лет, 2-4 класс	Храмович С.И. Лазаренко Р.В.	Платно
	Группа развития	Стартовый	10	4	4 года	7-11 лет, 1-4 класс	Косова Е.В. Родионова Н.А. Горетова С.А. Самохвалова Н.В. Максименко М.В. Фаталиева П.П.	Платно
Социально-гуманитарная	Занимательный английский	Стартовый	2	4	3 года	7-11 лет, 1-4 класс	Ушанова Н.В.	Платно
	Песочная фантазия	Стартовый	2	3	1 год	6-8 лет, 1-2 класс	Лобас Г.И.	Платно
	Речевая мозаика	Стартовый	2	4	1 год	6-11 лет, 1-4 класс	Самохвалова Н.В.	Платно
Художественная	Кружок «Театральные игры»	Стартовый	2	3	1 год	6-11 лет, 1-4 класс	Иванов А.А.	Платно
	Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка»	Стартовый	2	2	1 год	7-11 лет, 1-4 класс	Вулох А.И.	Платно
	Хоровое пение	Стартовый	4,5	2	2 года	7-11 лет, 1-4 класс	Конорева М.В.	Бесплатно
	Кружок балльных танцев «Московия»	Стартовый	2	3	2 года	6-11 лет, 1-4 класс	Алтунин В.И.	Платно
Техническая	Робототехника LEGO	Стартовый	2	3	1 год	6-12 лет, 1-6 классы	Александрова А.А.	Платно
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Стартовый	2	4	3 года	6-12 лет, 1-5 класс	Грозовский Б.В.	Платно
	Ушу-таолу	Стартовый	2	3	1 год	6-11 лет, 1-4 класс	Ульянов А.И.	Платно
	Интерактивный тир	Стартовый	2	2	1 год	6-11 лет, 1-4 класс	Ульянов А.И.	Платно

Направленность	Название программы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Срок реализации	Возраст детей, класс	Педагог	Платно / бесплатно
	Теннис	Стартовый	2	4	2 года	7-12 лет, 1-5 класс	Емельянов А.В.	Платно
	Футбол	Стартовый	3	2	2 года	8-11 лет, 2-4 класс	Емельянов А.В.	Бесплатно
	Общая физическая подготовка по виду спорта «теннис»	Стартовый	3	1	1 год	7-12 лет, 1-5 класс	Емельянов А.В.	Бесплатно
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Социально-гуманитарная	Лексика и грамматика английского языка	Стартовый	2	6	1 год	11 лет 5 класс	Боровина А.С. Погуляева Е.А. Кузьменко А.В. Краскова Д.А.	Платно
	Лексика и грамматика английского языка	Стартовый	2	12	2 года	12 – 14 лет, 6-7 класс	Сафарян С.Р. Краскова Д.А. Боровина А.С. Погуляева Е.А. Ситишка А.В. Кузьменко А.В.	Платно
	Лексика и грамматика английского языка	Продвинутый	2	12	2 года	14-15 лет, 8-9 класс	Краскова Д.А. Боровина А.С. Ситишка А.В. Погуляева Е.А. Сафарян С.Р. Голованова М.А.	Платно
	Лексика и грамматика второго иностранного языка (немецкий)	Стартовый	1	12	5 лет	11 – 15 лет, 5 - 9 класс	Лазаренко Р.В. Храмович С.И.	Платно
	Лексика и грамматика второго иностранного языка (французский)	Стартовый	1	12	5 лет	11 – 15 лет, 5 - 9 класс	Летникова Н.Г. Храмович С.И.	Платно
Техническая	Введение в информатику	Стартовый	1	4	2 года	11 – 13 лет, 5-6 класс	Бывшева О.А. Приходько М.С.	Платно
	Практикум на ПК	Стартовый	1	8	2 года	14 лет, 8-9 класс	Бывшева О.А. Приходько М.С.	Платно
Художественная	Театральной студии «LUDI»	Базовый	4,5	2	2 года	11-17 лет, 5-11 класс	Иванов А.А.	Бесплатно
	От праздника к празднику	Стартовый	9	1	1 год	11-17 лет, 5-11 класс	Иванов А.А.	Бесплатно
	Студия бального танца «Радуга»	Базовый	4,5	4	4 года	11-17 лет, 5-11 класс	Алтунина Е.И.	Бесплатно

Направленность	Название программы	Уровень программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Срок реализации	Возраст детей, класс	Педагог	Платно / бесплатно
	Хоровое пение	Базовый	4,5	2	2 года	11-13 лет, 5-7 класс	Конорева М.В.	Бесплатно
	Ансамбль барабанщиков	Базовый	4,5	2	2 года	11-15 лет, 5-9 класс	Масась Н.Н.	Бесплатно
Физкультурно-спортивная	Футбол	Базовый	6,5	1	1 год	11-15 лет, 5-9 класс	Грабун С.С.	Бесплатно
	Волейбол	Базовый	3	1	1 год	13-17 лет, 7-11 класс	Грабун С.С.	Бесплатно
	Баскетбол	Базовый	4	1	1 год	11-16 лет, 5-10 класс	Грабун С.С.	Бесплатно
Техническая	Олимпиадная математика	Стартовый	1,5	3	1 год	11-15 лет, 5-9 класс	Вакансия	Бесплатно
	Беспилотные авиационные системы	Стартовый	4,5	1	1 год	14-17 лет, 8-11 класс	Пилипенко Б.Г.	Бесплатно
	Водная робототехника	Базовый	4,5	1	1 год	12-16 лет, 6-10 класс	Якунчиков В.В.	Бесплатно
	STEAM-студия	Базовый	9	1	1 год	12-17 лет, 6-11 класс	Ершов С.В.	Бесплатно
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
Социально-гуманитарная	Говорим и пишем правильно	Стартовый	1	1	1 год	15 – 17 11 класс	Сенчакова Е.Г. Исхакова Л.Р. Игнатова И.И.	Платно
	Лексика и грамматика английского языка	Продвинутый	2	12	2 года	15 – 17 10 – 11 класс	Сафарян С.Р. Голованова М.А. Боровина Е.А. Погуляева Е.А. Кузьменко А.В.	Платно
	Трудные вопросы обществознания	Продвинутый	1	2	1 год	15-16 лет 10 класс	Дьячкова Е.Н.	Платно
	Математические методы анализа экономики	Продвинутый	1	4	2 года	15 – 17 лет 10 – 11 класс	Конорева М.В.	Платно
Естественно-научная	Биологический практикум	Продвинутый	1	1	1 год	16-17 лет 11 класс	Куприянова И.В.	Платно
Техническая	Черчение	Стартовый	1	2	1 год	15-16 лет 10 класс	Круглик Н.А.	Платно
	Практикум по решению физических задач	Продвинутый	1	2	1 год	15-16 лет 10 класс	Белозерова О.М.	Платно